



Raport o potrzebach edukacyjnych SEN

Witamy w naszym raporcie informacyjnym SEN, który jest częścią lokalnej oferty Leicestershire dla uczniów ze potrzebami edukacyjnymi (SEN). Wszystkie organy zarządzające utrzymywanymi szkołami mają prawny obowiązek corocznego publikowania informacji na swojej stronie internetowej na temat wdrażania polityki organu zarządzającego dla uczniów z SEN.

Co to jest oferta lokalna?

- Lokalna oferta została po raz pierwszy przedstawiona w zielonej księdze (marzec 2011 r.) Jako lokalna oferta wszystkich dostępnych usług wspierających dzieci niepełnosprawne i dzieci z SPE i ich rodzin. Te łatwe do zrozumienia informacje określają, co jest zwykle dostępne w szkołach, aby pomóc dzieciom z SEN niższego szczebla, a także dostępne opcje wsparcia rodzin potrzebujących dodatkowej pomocy w opiece nad swoim dzieckiem.

Co to robi?

- Struktura Leicestershire zezwala na ofertę lokalną, aby zapewnić rodzicom informacje o tym, jak uzyskać dostęp do usług na swoim obszarze i czego mogą oczekiwać od tych usług. Jeśli chodzi o edukację, rodzice i młodzi ludzie wiedzą, jak szkoły i uczelnie będą je wspierać i czego mogą się spodziewać w lokalnych warunkach.
- Istnieje 14 pytań, opracowanych w porozumieniu z rodzicami i innymi agencjami, które odzwierciedlają ich obawy i interesy. Na te pytania odpowiadają agencje, szkoły i uczelnie, aby przekazywać rodzicom informacje umożliwiające im podejmowanie decyzji o tym, jak najlepiej wspierać potrzeby ich dzieci. Poniżej znajdują się odpowiedzi katolickiej szkoły podstawowej św.

1. W jaki sposób katolicka szkoła podstawowa św. Franciszka wie, czy dzieci potrzebują dodatkowej pomocy?

Wiemy, kiedy uczniowie potrzebują pomocy, jeśli:

- Treści wychowują rodzice, nauczyciele lub dziecko
- postępy są osiągnane lub postępy są bardzo powolne
- nastąpiła zmiana w zachowaniu lub postępie ucznia

Co powinienem zrobić, jeśli uważam, że moje dziecko może mieć specjalne potrzeby edukacyjne?

- Nauczyciel klasy jest początkowym punktem kontaktu w odpowiedzi na problemy rodziców
- Jeśli masz wątpliwości, skontaktuj się z panią Griffiths, która jest SENCo.

2. Skąd będę wiedzieć, w jaki sposób szkoła katolicka św. Franciszka wspiera moje dziecko?

- Każdy program edukacyjny dla każdego ucznia zostanie zaplanowany przez wychowawcę klasy. Będzie zróżnicowany odpowiednio do indywidualnych potrzeb ucznia. Może to obejmować dodatkowe ogólne wsparcie ze strony nauczyciel lub asystent wspomagający naukę w klasie.
- Jeśli uczeń ma potrzeby związane z bardziej szczegółowymi dziedzinami jego edukacji, takimi jak pisownia, pisma, matematyki i umiejętności językowych itp. Następnie uczeń zostanie umieszczony w małym skupieniu grupa interwencyjna. To będzie prowadzone przez nauczyciela lub asystenta pomocy w nauce. Długość czasu interwencji będzie się różnić w zależności od potrzeb. Interwencje będą regularnie przeglądane przez wszystkich zaangażowany w ustalenie skuteczności tego przepisu i poinformowanie przyszłego planowania. Te interwencje zostaną zapisane na szkolnej mapie świadczeń (jest to zapis interwencji i ich wpływ). Jeśli masz jakieś pytania związane z interwencjami, nie wahaj się skontaktować wychowawca klasy.
- Spotkania Pupil Progress odbywają się w każdym semestrze. Jest to spotkanie, w którym spotyka się wychowawca klasy ze Starszym Przywódcą, aby omówić postępy uczniów w ich klasie. To udostępnione dyskusja może uwidocznic potencjalne problemy, aby można było zaplanować dalsze wsparcie.
- Od czasu do czasu uczeń może potrzebować większego wsparcia eksperckiego od zewnętrznej agencji, takiej jak Mowa i zespół językowy, pediatra itp. Skierowanie zostanie dokonane za twoją zgodą i przekazane do panel do wyboru najbardziej odpowiedniego specjalisty, który wesprze Twoje dziecko. Po serii oceny, program wsparcia jest zwykle udzielany szkole i rodzicom.
- W roli wsparcia i wyzwania Gubernatorzy zapewniają, że szkoła jest jak najbardziej integracyjna i traktuje wszystkie dzieci i personel w równy sposób. Monitorują i przeglądają plan dostępności oraz wszystkie inne polityki ustawowe określone przez DfE.
- Nazwanym gubernatorem dla WYŚLIJ jest pani Helen Webb.

3. W jaki sposób program nauczania zostanie dopasowany do potrzeb mojego dziecka?

- Jeśli uczeń zostanie zidentyfikowany ze specjalnymi potrzebami, ich praca będzie zróżnicowana przez: wychowawca klasy, aby umożliwić im łatwiejszy dostęp do programu nauczania.
- Learning Support Assistants (LSA) mogą zostać przydzielone do pracy z uczniem w 1-1 lub w małych grupa fokusowa ukierunkowana na bardziej konkretne potrzeby.
- Jeśli dziecko zostanie zidentyfikowane jako mające specjalną potrzebę, otrzyma Indywidualną edukację Plan (IEP). Cele zostaną ustawione zgodnie z ich obszarem potrzeby. Będą monitorowane przez klasę nauczyciel regularnie i przez SENCo trzy razy w roku. IEPs zostaną omówione z rodzicami na Wieczory dla rodziców. Po wspólnym przeglądzie postępów omówiony zostanie następny zestaw celów. The wychowawca przygotowuje IEP, który zostanie wysłany rodzicowi w ciągu 2 tygodni.
- W razie potrzeby można zapewnić uczniowi specjalistyczny sprzęt, np. pisanie stoków, długopis / ołówki uchwyty lub łatwe w użyciu nożyczki.

4. Skąd będę wiedzieć, jak radzi sobie moje dziecko?

- Będziesz mógł omówić postępy Twojego dziecka w Wieczory Rodziców.
- Nauczyciel w klasie twojego dziecka będzie dostępny pod koniec każdego dnia, jeśli chcesz zgłosić problem.

- Można umówić się na bardziej szczegółowe omówienie z wychowawcą klasy lub SENCo, odwiedzając witrynę Biuro szkoły.

5. Jak pomożesz mi w nauce mojego dziecka?

- Nauczyciel może zasugerować, w jaki sposób możesz wspierać swoje dziecko w domu.
- Panie. Griffiths mogą spotkać się z tobą, aby porozmawiać o tym, jak wesprzeć swoje dziecko strategiami, których możesz użyć, jeśli występują trudności z zachowaniem / potrzebami emocjonalnymi dziecka.
- Jeśli agencje zewnętrzne lub psycholog edukacyjny zostały zaangażowane w sugestie i programy studiów są zwykle świadczone, które mogą być używane w domu.

6. Jakie będzie wsparcie ogólnego samopoczucia mojego dziecka?

Szkoła oferuje szeroki wachlarz wsparcia duszpasterskiego dla uczniów, którzy doświadczają emocji trudności. Obejmują one:

- Członkowie personelu, tacy jak wychowawca klasy, asystent wspomagający naukę i SENCo są gotowi dostępne dla uczniów, którzy chcą omawiać problemy i problemy.
- W przypadku przeprowadzania odpowiednich sesji mediacyjnych.
- Alternatywne miejsca do zabawy są dostępne dla tych, którzy uważają lunchtimes za wyzwanie.

Uczniowie z potrzebami medycznymi:

- Jeśli uczeń ma potrzebę medyczną, szczegółowy plan opieki opracowany jest przy wsparciu ze strony szkoły

pielęgniarka w porozumieniu z rodzicami. Są one omawiane ze wszystkimi pracownikami, którzy są zaangażowani w ucznia.

- Zatrój szkolenie epipen dostarczone przez pielęgniarkę szkolną.
- W razie potrzeby iw porozumieniu z rodzicami leki są podawane w szkole, ale tylko w przypadku podpisania podpisanego formularza zgody na lek w celu zapewnienia bezpieczeństwa zarówno dzieci, jak i personelu członek.
- Wszyscy pracownicy mają podstawowe szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy

7. Jakie specjalistyczne usługi i wiedza są dostępne lub dostępne dla szkoły?

Czasami może być konieczne skonsultowanie się z zewnętrznymi agencjami w celu uzyskania specjalistycznej wiedzy.

Do agencji wykorzystywanych przez szkołę należą: Zespół Autism Outreach

Doradcy ds. Ochrony dziecka Psycholog szkolny

CAMHS (Child & Adolescent Mental Health Service)

AAP (doradca ds. Doradztwa obecności, znany wcześniej jako wychowawca oświaty) HSS

(Służba ds. Słuchu), aby wspierać uczniów z upośledzeniem słuchu

Zdrowie i opieka społeczna

Zespół terapii dziecięcej (mowa i język / terapia zajęciowa)

Szkolna pielęgniarka

Odsyłanie do lekarza pediatry przez lekarza GP

8. Jakie szkolenie ma personel wspierający dzieci i młodzież z SEND? mający?

Różni pracownicy otrzymali deszcz związany z SEND. Obejmowały one sesje dotyczące:

- Jak wspierać uczniów w spektrum autystycznym.
- Jak wspierać dzieci z dysleksją.
- Jak wspierać uczniów z trudnościami w mowie i języku.
- Wspieranie rozwoju wczesnego czytania i pisania.
- Szkolenie ELSA

9. W jaki sposób moje dziecko zostanie włączone do zajęć poza klasą, w tym wycieczki szkolne?

- Aktywności i wycieczki szkolne są dostępne dla wszystkich.
- Przeprowadzane są oceny ryzyka i wprowadzane są procedury umożliwiające wszystkim dzieciom uczestniczyć.
- Jednakże, jeśli uważa się, że wymagany jest intensywny poziom wsparcia 1: 1, rodzic może być poproszony o towarzyszenie dziecku podczas aktywności.

10. Jak dostępne jest środowisko szkolne?

Jako szkoła chętnie omawiamy indywidualne wymagania dostępu. Udogodnienia, które mamy obecnie zawierać:

- Dostępne budynki.
- Jedna toaleta przystosowana dla osób niepełnosprawnych.

11. W jaki sposób szkoła przygotuje i będzie wspierać moje dziecko, gdy wstąpi do katolickiej szkoły podstawowej św. Franciszka Szkoła lub przeniesienie do nowej szkoły?

Istnieje wiele strategii, które umożliwią przejście ucznia na jak najsprawniejszy przebieg. Te zawierać:

- Dyskusje między poprzednimi szkołami lub szkołami przyjmującymi przed przystąpieniem / wyjazdem ucznia.
- Kiedy właściwi uczniowie uczęszczają na sesję przejściową, gdzie spędzają trochę czasu z nimi nowy nauczyciel.
- Dodatkowe zajęcia są również organizowane dla uczniów, którzy potrzebują dodatkowego czasu w nowej szkole.
- Pani. Griffiths zawsze chętnie spotyka się z rodzicami przed dołączeniem do szkoły.
- Pracownicy szkolni odwiedzają uczniów przed dołączeniem do nowej szkoły.
- Nauczyciel Y6 współpracuje z SENCos ze szkół średnich, przekazując informacje w odniesieniu do uczniów ze SPE.
- Jeśli uczeń może mieć bardziej wyspecjalizowane potrzeby, można zorganizować oddzielne spotkanie

Pani Griffiths, szkoła średnia SENCo, rodzice i, w stosownych przypadkach, uczeń.

12. W jaki sposób przydzielane są zasoby szkolne i czy są one dopasowane do specjalnego kształcenia dzieci wymagania?

- Budżet SPE jest przyznawany w każdym roku budżetowym. Pieniądze są używane w celu zapewnienia dodatkowych środków wsparcie lub zasoby zależne od indywidualnych potrzeb.
- Dodatkowy zapis może zostać przydzielony po rozmowie z wychowawcą klasy spotkania na temat postępu prac lub jeśli zostały zgłoszone zastrzeżenia w innym czasie w ciągu roku.
- Zasoby mogą obejmować rozmieszczenie personelu w zależności od indywidualnych okoliczności.

13. W jaki sposób podejmowana jest decyzja o tym, ile wsparcia otrzyma moje dziecko?

- Decyzje te podejmowane są w porozumieniu z wychowawcą klasy i kierownictwem wyższego szczebla.

Decyzje są oparte na okresowym śledzeniu postępów uczniów i na podstawie ocen z zewnątrz agencje. W trakcie życia szkolnego, jeśli pojawią się dalsze problemy ze względu na brak ucznia postępu lub dobrego samopoczucia, wówczas zostaną zorganizowane inne interwencje.

14. W jaki sposób będę uczestniczyć w dyskusjach i planowaniu edukacji mojego dziecka?

Wszyscy rodzice są zachęceni do przyczyniania się do edukacji swojego dziecka. Może to być przez:

- Dyskusja z wychowawcą klasy
- podczas wieczorów rodziców
- podczas rozmów z panią Griffiths lub innymi specjalistami
- Pasterze są zachęceni do komentowania IEP ich dziecka z możliwymi sugestiami

rejestrów.

Z kim mogę się skontaktować w celu uzyskania dalszych informacji?

Jeśli chcesz omówić potrzeby edukacyjne swojego dziecka lub jesteś niezadowolony z czegoś związanego z edukacją twojego dziecka prosimy o kontakt z biurem szkoły, aby umówić się na spotkanie z SENCo.

Mamy nadzieję, że odpowiedzieli na wszelkie pytania, ale nie wahaj się skontaktować ze szkołą jeśli masz dalsze pytania.